

Práctica 3: Evaluación de REA

Rúbrica para evaluar Recursos Educativos Abiertos (REA)¹

NO.	RÚBRICA	DESCRIPCIÓN	ASPECTO A CONSIDERAR	EVALUACIÓN NO APLICA LA EVALUACIÓN (NA) DEFICIENTE (1), SUFICIENTE(2), PROMEDIO (3), BIEN (4), EXCELENTE (5)
1	RÚBRICA I. CALIDAD DEL CONTENIDO	El recurso presenta la información de forma objetiva, con una redacción equilibrada de ideas, y un nivel adecuado de detalle en la descripción del tema que aborda.	El contenido no presenta errores u omisiones que pudiera confundir o equivocar la interpretación de los contenidos.	
2			Los enunciados del contenido se apoyan en evidencias o argumentos lógicos.	
3			La información enfatiza los puntos clave y las ideas más significativas con un nivel adecuado de detalle.	
4			Las diferencias culturales o relativas a grupos étnicos se representan de una manera equilibrada.	
5	RÚBRICA II. MOTIVACIÓN	El recurso tiene la capacidad de motivar y generar interés en el tema que se presenta.	El recurso ofrece una representación de sus contenidos basada en la realidad; esto pudiera ser a través de multimedia, interactividad, humor, drama y/o retos a través de juegos que estimulan el interés del alumno.	
6			Es probable que el alumno/a muestre mayor interés por la temática después de haber trabajado con el recurso.	
7	RÚBRICA III. DISEÑO Y	El diseño de la información favorece el adecuado	Los gráficos y tablas se encuentran correctamente etiquetados y ordenados.	

¹ Rúbricas para evaluar Recursos Educativos Abiertos (REA) http://www.temoa.info/sites/default/files/OER_Rubrica.pdf

NO.	RÚBRICA	DESCRIPCIÓN	ASPECTO A CONSIDERAR	EVALUACIÓN NO APLICA LA EVALUACIÓN (NA) DEFICIENTE (1), SUFICIENTE(2), PROMEDIO (3), BIEN (4), EXCELENTE (5)
	PRESENTACIÓN	procesamiento de la información, ya sea que su representación sea gráfica, texto o audiovisual. La estructura organizativa de la información propicia la identificación efectiva de los elementos presentes en el recurso; el texto es legible y con una clara redacción.		
8			Las animaciones o vídeos incluyen narración.	
9			Los distintos párrafos están encabezados por títulos significativos.	
10			La escritura es clara, concisa y sin errores.	
11			El color, la música, y diseño son estéticos y no interfieren con los objetivos propuestos en el recurso	
12	RÚBRICA IV. USABILIDAD	Se refiere a la facilidad de navegación de los contenidos presentados en el recurso, lo cual se ve reflejado en una interfaz predictiva (intuitiva) para el usuario y calidad de los recursos de ayuda presentes en el recurso.	El diseño de la interfaz de usuario informa implícitamente al usuario cómo interactuar con el recurso.	
13			Las instrucciones de uso son claras.	
14			La navegación por el recurso es fácil, intuitiva y	

NO.	RÚBRICA	DESCRIPCIÓN	ASPECTO A CONSIDERAR	EVALUACIÓN NO APLICA LA EVALUACIÓN (NA) DEFICIENTE (1), SUFICIENTE(2), PROMEDIO (3), BIEN (4), EXCELENTE (5)
			ágil.	
15			El comportamiento de la interfaz de usuario es consistente y predecible (no es confusa y es libre de errores).	
16	RÚBRICA V. ACCESIBILIDAD	El diseño de los controles y la presentación de la información están adaptados para personas con capacidades o necesidades especiales. También se refiere a la flexibilidad de acceso del recurso desde dispositivos móviles que faciliten su consulta como tabletas personales, teléfonos celulares o cualquier otro dispositivo móvil y personal.	El recurso es accesible utilizando dispositivos especiales o permite su uso a usuarios con discapacidades sensoriales y motoras;	
17			El recurso se puede acceder a través de dispositivos móviles facilitando su acceso con flexibilidad desde cualquier lugar	
18	RÚBRICA VI. VALOR EDUCATIVO	El recurso es útil para generar aprendizajes con respecto al tema que aborda, presenta la información de forma clara y precisa, incluyendo ejemplos o demostraciones de uso del recurso para su uso en la enseñanza.	El contenido es relevante al tema que se presenta, y es vinculante con los objetivos propuestos en el recurso.	

NO.	RÚBRICA	DESCRIPCIÓN	ASPECTO A CONSIDERAR	EVALUACIÓN NO APLICA LA EVALUACIÓN (NA) DEFICIENTE (1), SUFICIENTE(2), PROMEDIO (3), BIEN (4), EXCELENTE (5)
19			El recurso describe los objetivos de aprendizaje en cuanto a generación de conocimientos, desarrollo de habilidades y/o la formación en valores y actitudes.	
20			El autor evita sesgos en la información que presenta en el recurso, se incluyen referencias a fuentes de información diversas (libros, artículos, etc.) que permiten respaldar los contenidos que se presentan.	
21	RÚBRICA VII. VALORACIÓN GLOBAL	La evaluación global del recurso representa la percepción de utilidad en un contexto educativo, de forma que la valoración que se realiza representa una apreciación de su potencial aprovechamiento con fines educativos.		