

Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC )  
UNAM, Ciudad Universitaria

# Taller sobre la Producción de recursos digitales a través de los enlaces del Programa de Toda la UNAM en Línea

## Unidad 1

### Importancia de los recursos digitales, contexto e impacto en el ámbito universitario

Fechas:

Grupo 1. 24 y 26 de octubre de 2016  
Grupo 2. 7 y 9 de noviembre de 2016

Impartido por:

Dr. Rafael Fernández Flores  
Ing. Diego Benítez Colín

## Temario (1/2)

### **1. Importancia de los recursos digitales, contexto e impacto en el ámbito universitario.**

#### **1.1. Conceptos básicos:**

Los recursos digitales: ¿Qué son?, ¿Para qué sirven? ¿Cómo se pueden utilizar para apoyar y fortalecer la divulgación del trabajo científico? ¿Cómo buscarlos?

- Nuevos medios de publicación
- Ventajas de los recursos educativos digitales

## Temario (2/2)

- Características de los recursos digitales educativos.
  - Multimedia
  - Interactividad
  - Accesibilidad
  - Flexibilidad
  - Portabilidad
  - Compatibles - Colectivos
- Subsistema de Investigación Científica – SIC UNAM (centros e institutos).
- Revistas digitales UNAM
  - Open Journal Systems (OJS)



# **Importancia de los recursos digitales**

## ¿Qué es un recurso digital?

*“Un recurso digital es cualquier tipo de información que se encuentra almacenada en formato digital”.*

International Standard Bibliographic Description (ER)  
(1997).

<http://archive.ifla.org/VII/s13/pubs/isbd.htm>

Recuperado el 10/10/2016

En otras palabras:

Todo material codificado en lenguaje binario (0 y 1) para ser procesado por una computadora y consultado de manera directa o por acceso electrónico remoto a redes de ellas.



Imagen 1: [http://www.theproject.ws/sites/default/files/imagenes/summer\\_lab.png](http://www.theproject.ws/sites/default/files/imagenes/summer_lab.png)

Imagen 2: [http://www.hdfondos.eu/preview/get\\_photo/84157/1920/1080](http://www.hdfondos.eu/preview/get_photo/84157/1920/1080)

## ¿Para qué sirven?



Imagen 3: <https://www.bsr.cl/content/uploads/2014/06/interactividad-1024x358.jpg>

- De igual forma que los recursos analógicos sirven **como procesos de comunicación** dependiendo del fin de los mensajes.
- Con la diferencia de que existen otras posibilidades de crear formas interactivas de contenidos.
- Su potencialidad de uso y de control es superior a la de un recurso analógico.

## ¿Para qué sirven?

- Es necesario tener en cuenta que existe una enorme diversidad de empresas dedicadas a la creación tanto de equipo (hardware) como de aplicaciones (software), las cuales han dado pauta a una explosión de infinidad de opciones las cuales ocupan sus propios parámetros de operación y/o funcionamiento.
- Por tal motivo, esto demanda tener ciertos estándares para la compartición de recursos como en la operación y buen funcionamiento de hardware y software.



Imagen 4: <http://sistembux.com/images/slide4.jpg>

# Estándares

- Los estándares para un recurso digital dependen de las bases técnicas de creación y de su uso:

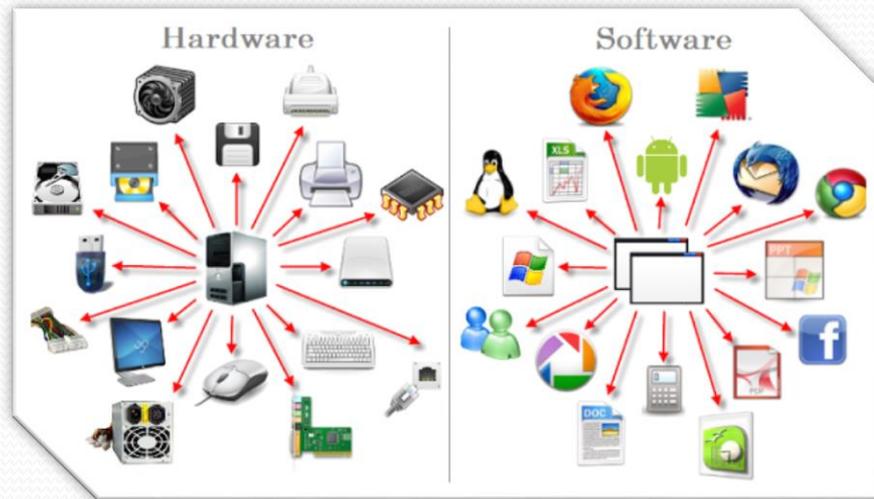


Imagen 5: <http://2.bp.blogspot.com/-PaEipoMqToo/VVJ9bUrMe2I/AAAAAAAAAAM/Pj4mJNdWt78/s640/harsof.png>

- Software:
  - Desarrollo (HTML, XML, Javascript, Flash Action, Java, Navegadores web)
  - Imagen (JPG, GIF y PNG)
  - Audio (MP3, WMA y OGG)
  - Vídeo (MP4, MOV, FLV, etcétera)
  - Documentos (PDF, DOC, DOCX, PPX, etcétera)
- Hardware
  - Tipo de Procesador
  - Espacio mínimo de almacenamiento
  - Tamaño mínimo de la memoria RAM
  - Si es necesario alguna tarjeta de audio o video
  - Si es necesario de algún dispositivo especial (periférico)

# Recurso educativo digital

- Se denominan recursos educativos digitales cuando
  - Su diseño tiene una intencionalidad educativa
  - Apuntan al logro de un objetivo de aprendizaje
- y
- Cuando su diseño responde a unas características didácticas apropiadas para el aprendizaje

Fuente:

*Zapata, Martha (2012).*

*Programa Integración de Tecnologías a la Docencia.*

*Universidad de Antioquia*

[http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/560/curso\\_tic/recursos-digitales-y-derchos-autor/recursos-educativos-digitales.html](http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/560/curso_tic/recursos-digitales-y-derchos-autor/recursos-educativos-digitales.html)

Recuperado el 10/10/2016

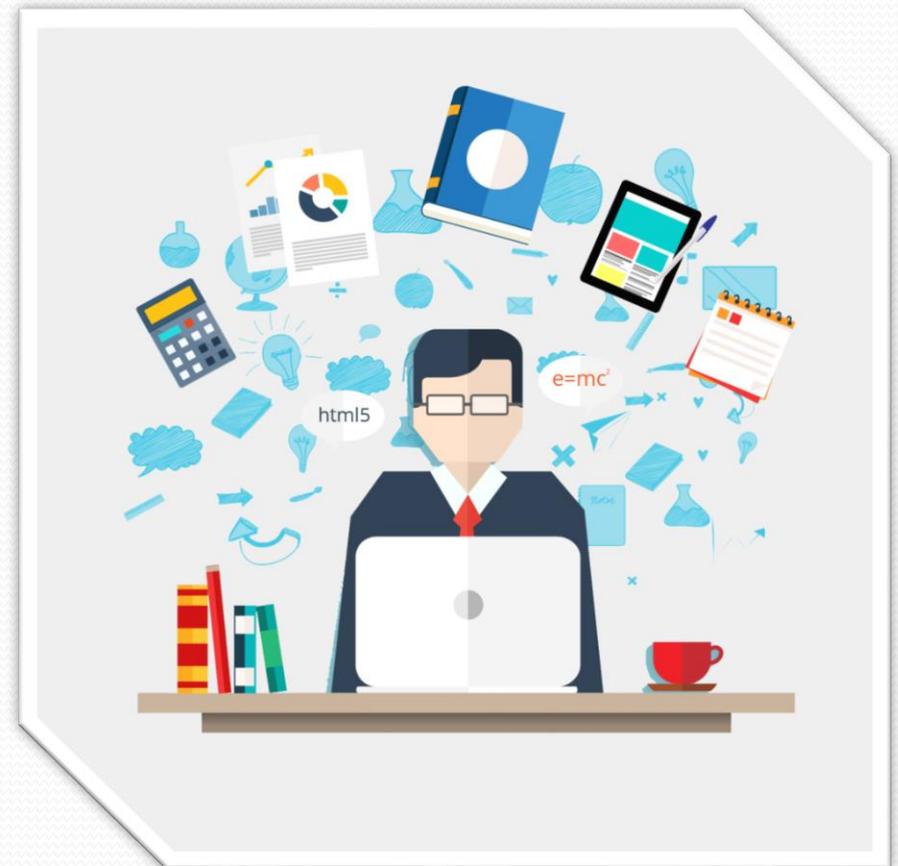


Imagen 6: <http://www.grupocato.co/wp-content/uploads/2015/02/AprendizajeVirtual.png>





## Contexto e impacto en el ámbito universitario

- Con las TICs es posible producir mensajes almacenarlos en computadoras para ser consultados desde cualquier dispositivo con acceso a internet.



Imagen 9: <http://www.netpublic.fr/wp-content/uploads/2015/02/internet.jpg>



# **Nuevos medios de publicación**

## Nuevos medios de publicación

*“Con la tecnología se ponen en juego todas las dimensiones de la actividad humana: comunicación, memoria, pensamiento, percepción... donde se redefinen las relaciones, se cambian los lugares, se crean nuevos lenguajes y también nuevas técnicas”.*

Jenkins, Henry (2008).

*La cultura de la convergencia de los medios de comunicación*  
Barcelona, Paidós



Imagen 10: <http://www.telemira.com/wp-content/uploads/2015/11/captar-clientes-en-la-era-digital.png>

## Nuevos medios de publicación



Imagen 11: [http://blog.kloud4business.com/wp-content/uploads/2016/08/man-791049\\_640.jpg](http://blog.kloud4business.com/wp-content/uploads/2016/08/man-791049_640.jpg)

- Los recursos digitales permiten el desarrollo de habilidades y destrezas de las nuevas herramientas tecnológicas que permitirán diseñar nuevos estilos de trabajos y posibilidades de potenciar la *compartición* y reflexión de información para crear un *desarrollo continuo* del conocimiento.

## Nuevos medios de publicación

Ejemplos de nuevas formas de publicaciones digitales:

- Elsevier **ELSEVIER** STORE  
<http://store.elsevier.com>

- Springer  
[www.springer.com](http://www.springer.com)



- Oxford **OXFORD** UNIVERSITY PRESS  
<https://global.oup.com/ukhe/ebooks>

- Encyclopedia Britannica  
[www.britannica.es/](http://www.britannica.es/)



Imagen 12: <http://www.itec.edu.pe/wp-content/uploads/2015/01/computacion-e-informatica.jpg>

Imagen 13: <http://www.springer.com/>

Imagen 14: <https://global.oup.com/academic/system/images/logo.jpg>

Imagen 15: <http://www.britannica.es/images/logo.png>

## En la educación

- Los cambios tecnológicos en la manera de publicar han impactado con mayor auge en la docencia (para bien o para mal).
- En dicho impacto el avance demanda una actualización constante a docentes y alumnos para producir y consumir contenidos en este formato.



Imagen 16: <http://www.itec.edu.pe/wp-content/uploads/2015/01/computacion-e-informatica.jpg>

## En la educación



Imagen 17: [http://e-aprendizaje.es/wp-content/uploads/2015/06/shutterstock\\_194620346.jpg](http://e-aprendizaje.es/wp-content/uploads/2015/06/shutterstock_194620346.jpg)

- Los recursos digitales han hecho una transformación didáctica creando un gran interés por parte de los estudiantes. (No siempre de los profesores).
- La diversidad de recursos digitales que puedan utilizarse o consultarse actualmente aumenta la posibilidad de interactuar facilitando así un aprendizaje significativo.

Fuente:

Pozuelo Echegaray, Jaione (2014).  
Universidad Autónoma de Madrid  
<http://www3.uah.es/caracciolos/index.php/caracciolos/article/view/17/27>  
Recuperado el 10/10/2016

## En la educación

- “La tecnología, especialmente el Internet se ha convertido en un medio potencial que ofrece un sin número de recursos digitalizados en línea”.

Quirós Meneses, Elionay (2009).  
Centro de Investigación y Docencia  
Universidad Nacional Heredia, Costa Rica  
<http://www.redalyc.org/html/1941/194114401005/>  
Recuperado el 10/10/2016



Imagen 18:

<http://www.cronicadelquindio.com/files/noticias/20140911095736.jpg>

## En la educación



Imagen 19: [http://oshl.edu.umh.es/wp-content/uploads/sites/371/2015/02/07\\_04112014.png](http://oshl.edu.umh.es/wp-content/uploads/sites/371/2015/02/07_04112014.png)

- A pesar de que muchos recursos digitales no han sido creados con la intención de ser educativos, poco a poco se han vuelto recursos que han servido para potenciar la educación.

Fuente:

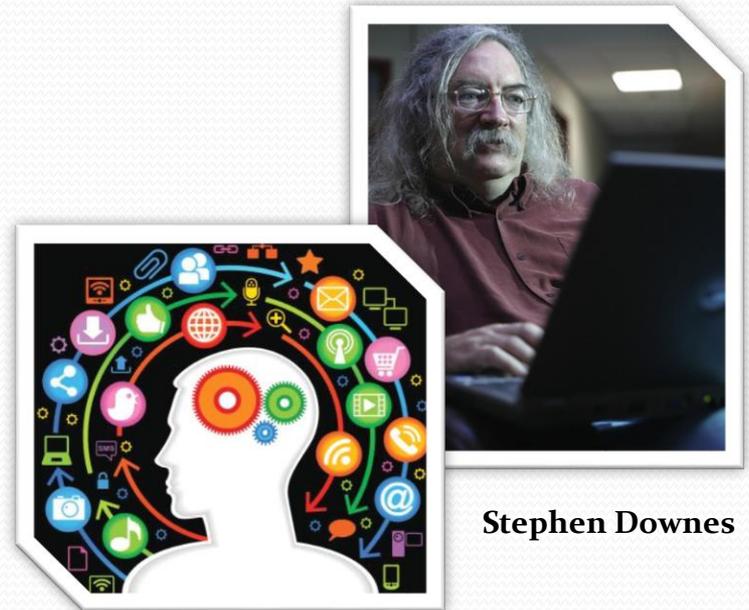
Quirós Meneses, Elionay (2009).  
Centro de Investigación y Docencia  
Universidad Nacional Heredia, Costa Rica  
<http://www.redalyc.org/html/1941/194114401005/>  
Recuperado el 10/10/2016

# Dos ejemplos

- Enseñanza de idiomas
- Conectivismo



Imagen 20: [http://www.internationalprojects.com/gfx/adult\\_london/4-classes-01.jpg](http://www.internationalprojects.com/gfx/adult_london/4-classes-01.jpg)



Stephen Downes

Imagen 21: [https://3.bp.blogspot.com/-nXzYLwXjoyI/VuxynNoQrxI/AAAAAAAAAHc/Oo\\_yoFXA4WIN-GJGiqoooDpQ-YugnqO5g/s1600/la-felicidad-tecnolc3b3gica.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-nXzYLwXjoyI/VuxynNoQrxI/AAAAAAAAAHc/Oo_yoFXA4WIN-GJGiqoooDpQ-YugnqO5g/s1600/la-felicidad-tecnolc3b3gica.jpg)  
Imagen 22: [http://farm1.static.flickr.com/114/273319040\\_418891b054.jpg](http://farm1.static.flickr.com/114/273319040_418891b054.jpg)

## En la educación

- Este cambio en el paradigma de la compartición de información es un reto porque se debe comenzar a pensar en términos tanto de la **utilidad que los nuevos recursos** ofrecen para el aprendizaje, como de las **habilidades de pensamiento** que ayudan a desarrollar nuevo conocimiento.



Imagen 23:

[http://cdoo.epimg.net/cincodias/imagenes/2015/04/07/lifestyle/1428397140\\_035762\\_1428399510\\_noticia\\_normal.jpg](http://cdoo.epimg.net/cincodias/imagenes/2015/04/07/lifestyle/1428397140_035762_1428399510_noticia_normal.jpg)

## En la educación



Imagen 24:

<https://carminabakerlovesit.files.wordpress.com/2013/11/exceso-de-informacion-3.jpg>

- Los recursos digitales ayudan a...
  - adquirir conocimiento
  - producir nuevo conocimiento
  - poder disponer de información en cualquier parte del mundo
  - desarrollar habilidades y actitudes para poder compartir y discutir información por medio de diversas aplicaciones tecnológicas (foros, chats, redes sociales, páginas web, bibliotecas digitales, revistas digitales, bases de datos, etcétera)



# **Ventajas de los recursos digitales (Educativos y de investigación)**

## Ventajas de los recursos educativos digitales

- Tienen un potencial para motivar al estudiante a la lectura ofreciéndole nuevas formas de presentación multimedia (No secuencial).
- Capacidad para crear una interacción y acercar al estudiante a la comprensión mediante simulaciones y laboratorios virtuales.

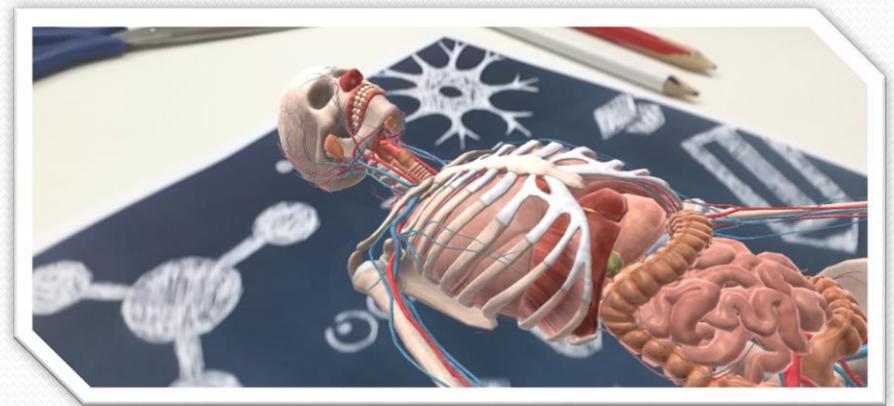


Imagen 25: [http://banana-soft.com/sites/default/files/images/arloon%20anatomy2\(1\).png](http://banana-soft.com/sites/default/files/images/arloon%20anatomy2(1).png)

Fuente:

Pozuelo Echegaray, Jaione (2014).  
Universidad Autónoma de Madrid  
[http://www3.uah.es/caracciolos/  
index.php/caracciolos/article/view/17/27](http://www3.uah.es/caracciolos/index.php/caracciolos/article/view/17/27)  
Recuperado el 10/10/2016

# Ventajas de los recursos educativos digitales



- Facilita el autoaprendizaje al ritmo del estudiante.
- Algunos recursos educativos digitales ofrecen la posibilidad de Acceso Abierto.

Fuente:

Pozuelo Echegaray, Jaione (2014).  
Universidad Autónoma de Madrid  
<http://www3.uah.es/caracciolos/index.php/caracciolos/article/view/17/27>  
Recuperado el 10/10/2016

Imagen 26: <https://autoaprendizaje7.files.wordpress.com/2010/10/42-16604226.jpg>

Imagen 27: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/25/Open\\_Access\\_logo\\_PLoS\\_white.svg/200px-Open\\_Access\\_logo\\_PLoS\\_white.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/25/Open_Access_logo_PLoS_white.svg/200px-Open_Access_logo_PLoS_white.svg.png)

## ¿Cómo apoyar un curso con recursos educativos digitales?

- El uso de las TICs en educación implica la creación, búsqueda y selección de recursos educativos digitales acordes.

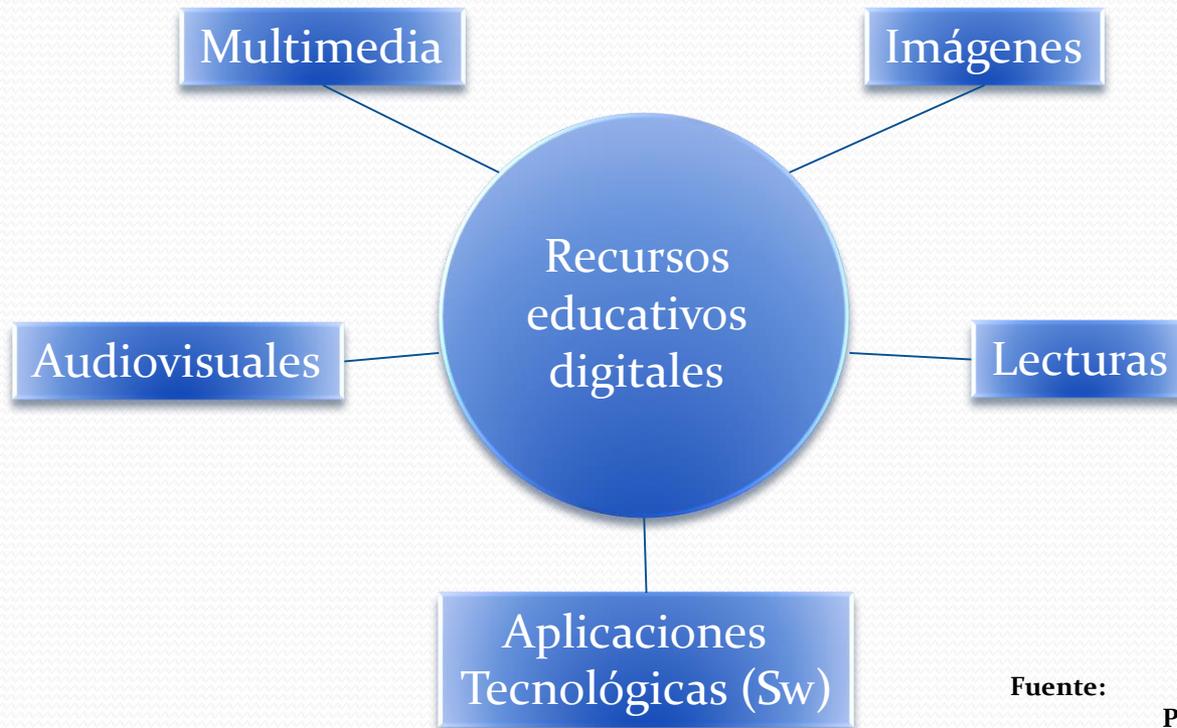
Fuente:

Pozuelo Echegaray, Jaione (2014).  
Universidad Autónoma de Madrid  
[http://www3.uah.es/caracciolos/  
index.php/caracciolos/article/view/17/27](http://www3.uah.es/caracciolos/index.php/caracciolos/article/view/17/27)  
Recuperado el 10/10/2016



Imagen 28: <http://nuoviclientiexpress.com/wp-content/uploads/2012/12/posicionamiento2.jpg>

# ¿Cómo apoyar un curso con recursos educativos digitales?



Fuente:

Pozuelo Echegaray, Jaione (2014).  
Universidad Autónoma de Madrid  
[http://www3.uah.es/caracciolos/  
index.php/caracciolos/article/view/17/27](http://www3.uah.es/caracciolos/index.php/caracciolos/article/view/17/27)  
Recuperado el 10/10/2016

## ¿Cómo apoyar un curso con recursos educativos digitales?

- El docente que se disponga a utilizar en su curso **recursos digitales** tiene dos vías para reunir los componentes digitales necesarios:
  - Búsqueda, evaluación y selección
  - Producción propia y publicación

Fuente:

Pozuelo Echegaray, Jaione (2014).  
Universidad Autónoma de Madrid  
<http://www3.uah.es/caracciolos/index.php/caracciolos/article/view/17/27>  
Recuperado el 10/10/2016



Imagen 29: <http://4.bp.blogspot.com/-bPn8jPnZCp8/UA7SKAZ6ccI/AAAAAAAAAMwQ/1XLEcFFBysk/s1600/minority-report.jpg>

## ¿No hay desventajas?

- El trabajo se desplaza al usuario



Imagen 30:

<http://bienestar.salud180.com/sites/default/files/styles/medium/public/field/image/2014/09/diabetestrabajoc.jpg?itok=qOpv8oLA>

- Capacitación insuficiente



Imagen 31:

<http://www.pediatria.gob.mx/imgs/capacitacion.jpg>



# **Búsqueda de recursos digitales**

## Búsqueda de recursos digitales

- Requiere conocer y aplicar estrategias de búsqueda y selección de información mediante valoraciones de la calidad de la información, de la pertinencia frente a los objetivos y de las posibilidades de uso autorizadas por el autor.
- Búsqueda abierta
- Búsqueda cerrada



Imagen 32:  
[http://images.atelier.net/sites/default/files/imagecache/scal\\_e\\_crop\\_587\\_310/articles/414642/atelier-ciblage-internet.jpg](http://images.atelier.net/sites/default/files/imagecache/scal_e_crop_587_310/articles/414642/atelier-ciblage-internet.jpg)

## Características de un recurso educativo digital



- Tomemos como punto de partida la experiencia de un usuario en la utilización de herramientas digitales porque de esto surgen características que deben ser indispensables para elegir un recurso educativo digital.

Imagen 33: <http://enti.cat/wp-content/uploads/2016/02/ENTI-UB-amplia-la-seva-oferta-formativa-amb-el-nou-Grau-en-Creaci%C3%B3-i-Producci%C3%B3-Digital-Artist.jpg>

# Características de un recurso educativo digital

- Estas características son:
  - Multimedia
  - Interactividad
  - Accesibilidad
  - Flexibilidad
  - Portabilidad
  - Compatibles-Colectivos



Imagen 34: <https://userscontent2.emaze.com/images/0ae79352-64b9-42ec-9531-e5606c49f10a/7b3ec6a85e761ac5b7205aeb732339b8.jpg>  
Imagen 35: <http://blog.rtve.es/.a/6a014e6089cbd5970c01a73d7ef28f97od-8oowi>

## Características de un recurso educativo digital

### No hay un mundo perfecto

- Cuidado de la seguridad

En cuestiones digitales, es indispensable la seguridad por la información que se pueda estar manejando y para el cuidado del equipo físico (hardware).



Imagen 36: <http://ingenieriatelematica.com.co/it/wp-content/uploads/2014/11/slide-caption-1b5.png>



**En la UNAM ¿Cómo buscar recursos digitales?**

# Subsistema de la Investigación Científica

## SIC UNAM

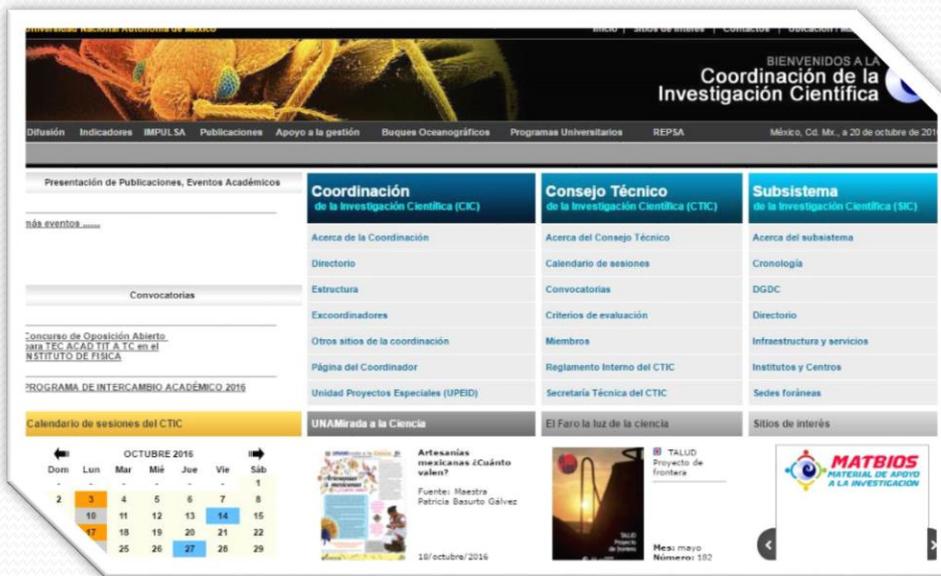
*“Las actividades sustantivas de la UNAM son: la formación de recursos humanos, la investigación y la divulgación. Mediante la investigación se genera conocimiento, tanto básico como aplicado. Esta actividad se realiza en las entidades que conforman los subsistemas de facultades y escuelas, de Humanidades, y de la investigación Científica”.*

Coordinación de la Investigación Científica  
<http://www.cic-ctic.unam.mx/cic/>  
Recuperado el 10/10/2016



Imagen 37: <http://www.cic-ctic.unam.mx/cic/img/logo.jpg>

# Subsistema de la Investigación Científica SIC UNAM



- La Coordinación de la Investigación Científica articula el trabajo que se realiza en el Subsistema de la Investigación Científica (SIC).

<http://www.cic-ctic.unam.mx/cic/>

Imagen 38: <http://www.cic-ctic.unam.mx/cic/img/logo.jpg>

# Subsistema de la Investigación Científica SIC UNAM

- 22 institutos
- 8 centros agrupados en tres grandes áreas del conocimiento.
  - Ciencias Químico-Biológicas y de la Salud
  - Ciencias Físico-Matemáticas
  - Ciencias de la Tierra e Ingenierías.

<https://www.unam.mx/investigacion/institutos-centros-y-programas>

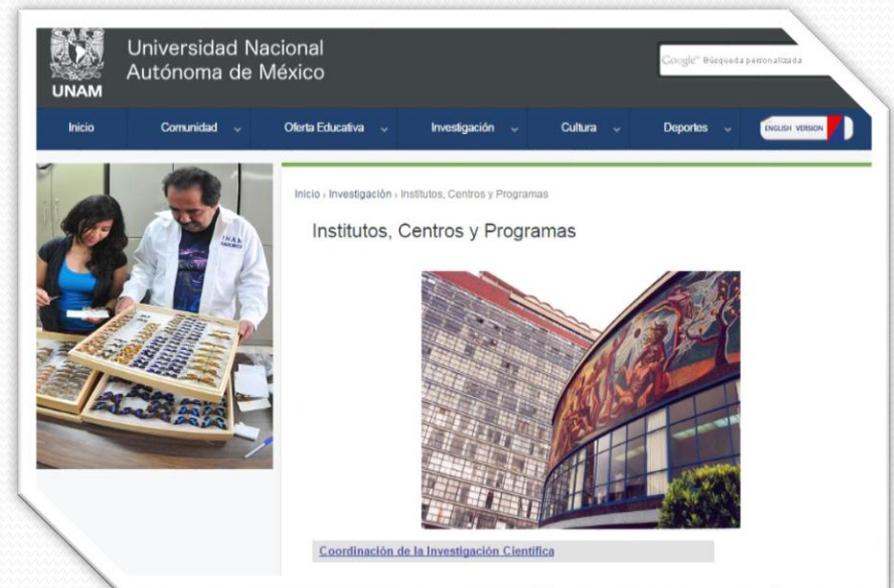


Imagen 39:  
<https://www.unam.mx/investigacion/institutos-centros-y-programas>

# Subsistema de la Investigación Científica

## SIC UNAM



- Coordina las actividades de 5 Programas Universitarios
  - Investigación en Salud (PUIS)
  - Investigación en Cambio Climático (PINCC)
  - Alimentos (PUAL)
  - Ciencia e Ingeniería de Matemáticas (PUCIM)
  - Medio Ambiente (PUMA)

Imagen 40: [http://www.pincc.unam.mx/rednacionaldecc/images/logo\\_pincc\\_alta.png](http://www.pincc.unam.mx/rednacionaldecc/images/logo_pincc_alta.png)

Imagen 41: <http://fundacionunam.org.mx/wp-content/uploads/2012/12/logopual.jpg>

Imagen 42: <http://ecoosfera.com/wp-content/imagenes/Logo-PUMA.jpg>

# Subsistema de la Investigación Científica

## SIC UNAM

- 2 buques oceanográficos
- 6 estaciones de investigación,
- Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA), CU
- Coordina la Dirección General de Divulgación de la Ciencia
  - Universum - Museo de las Ciencias
  - Museo de la Luz.
- Coordina otros importantes servicios y observatorios nacionales
  - Servicio Sismológico Nacional
  - Servicio Mareográfico
  - El Observatorio Astronómico Nacional
  - Y las grandes Colecciones Biológicas Nacionales

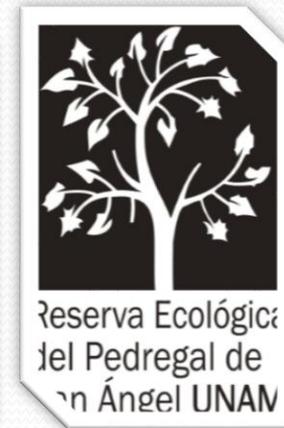


Imagen 43: <https://s-media-cache-ako.pinning.com/736x/59/a6/53/59a653cafbf1667d1647coe849ddb54e.jpg>

Imagen 44 : [https://c2.staticflickr.com/8/7252/8169683776\\_4a23fe4863\\_b.jpg](https://c2.staticflickr.com/8/7252/8169683776_4a23fe4863_b.jpg)

Imagen 45: [https://pbs.twimg.com/profile\\_images/611931360035352576/JVVn6mxo.png](https://pbs.twimg.com/profile_images/611931360035352576/JVVn6mxo.png)

Imagen 46: [https://pbs.twimg.com/profile\\_images/2597077829/4wwwow6e8virhinvj69bx\\_400x400.jpeg](https://pbs.twimg.com/profile_images/2597077829/4wwwow6e8virhinvj69bx_400x400.jpeg)

Imagen 47: [https://pbs.twimg.com/profile\\_images/649361911461515264/LLNGDnKK.png](https://pbs.twimg.com/profile_images/649361911461515264/LLNGDnKK.png)

# Dirección General de Bibliotecas DGB UNAM

- Los Catálogos Colectivos te permiten consultar los registros de todos los acervos del Sistema Bibliotecario de la UNAM:

- libros (LIBRUNAM)
- revistas (SERIUNAM)
- tesis (TESIUNAM)
- mapas (MAPAMEX)

así como otras colecciones especializadas.

- Además, la Dirección General de Bibliotecas ofrece a la comunidad universitaria acceso a una gran variedad de recursos electrónicos, que encontrarás en las siguientes listas.

The screenshot shows the website interface for the Dirección General de Bibliotecas (DGB) of the Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). The main navigation bar includes 'Inicio', 'Catálogos', 'Servicios', 'Bibliotecas UNAM', and 'Dirección General'. The page title is 'Catálogos y Recursos Electrónicos'. Below the title, there is a brief description of the collective catalogs and a list of resources. The 'Recursos Electrónicos' section is highlighted with a green box and a green arrow pointing to a larger view below.

Catálogos Colectivos	Recursos Electrónicos
<ul style="list-style-type: none"><li>• LIBRUNAM</li><li>• SERIUNAM</li><li>• TESIUNAM - Catálogo</li><li>• TESIUNAM - Búsqueda de texto completo</li><li>• MAPAMEX</li><li>• Fondo antiguo</li><li>• Multimedia UNAM</li><li>• Autoridades LIBRUNAM</li><li>• Catálogo de Partituras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bases de datos</li><li>• Revistas electrónicas</li><li>• Recursos electrónicos en evaluación</li><li>• Recursos libres</li><li>• Hermes - Open Access</li><li>• Colección de impresos sueltos 'Tobías Chávez'</li><li>• Folleteria mexicana Siglo XIX</li><li>• Propiedad Artística y Literaria</li></ul>
Revistas Latinoamericanas	Redes de Bibliotecas
<ul style="list-style-type: none"><li>• BIBLAT - Bibliografía Latinoamericana</li><li>• CLASE - Ciencias sociales y humanidades</li><li>• PERIODICA - Ciencias exactas y naturales</li><li>• Latindex - Directorio de revistas académicas</li><li>• SCIELO México - Revistas en texto completo</li><li>• Red SCIELO - Revistas en texto completo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)</li><li>• Red de Bibliotecas ECODES</li><li>• Catálogo Nacional de Bibliotecas Académicas</li><li>• Catálogo de Unión de Autoridad de Materia</li></ul>

This is a close-up view of the 'Recursos Electrónicos' list, which is highlighted in the screenshot above. It contains the following items:

- Bases de datos
- Revistas electrónicas
- Recursos electrónicos en evaluación
- Recursos libres
- Hermes - Open Access
- Colección de impresos sueltos 'Tobías Chávez'
- Folleteria mexicana Siglo XIX
- Propiedad Artística y Literaria

<http://bibliotecas.unam.mx/>



# **Revistas digitales UNAM**

## Revistas digitales UNAM

“Es un sistema de información en línea que permite consultar información catalográfica y acceder a una gran cantidad de artículos que se encuentran publicados en formato digital en distintos sitios web institucionales”.

Revista UNAM  
<http://www.revistas.unam.mx/>  
Recuperado 10/10/2016



Imagen 48:  
[http://www.revistas.unam.mx/front/sites/all/themes/revistas\\_unam/img/revUNAM.png](http://www.revistas.unam.mx/front/sites/all/themes/revistas_unam/img/revUNAM.png)

<http://www.revistas.unam.mx>

# Revistas digitales UNAM

- Tiene como objetivos
  - Facilitar la búsqueda y consulta de las revistas académicas
  - Incrementar su visibilidad, presencia e impacto
  - Sentar bases metodológicas
  - Compartir información acerca de las buenas prácticas editoriales y los lineamientos institucionales
  - Fomentar una mejora continua de las publicaciones universitarias y lograr un mayor posicionamiento a nivel internacional



Imagen 49: <http://www.revistas.unam.mx/>

Revista UNAM  
<http://www.revistas.unam.mx/>  
Recuperado 10/10/2016

# Revistas digitales UNAM



Imagen 50: <http://www.revistas.unam.mx/>

- Es posible consultar las revistas académicas de la Universidad catalogadas de acuerdo...
  - Al área de conocimiento
  - A la entidad académica que la edita,
  - Al subsistema universitario al que pertenece la entidad editora o
  - De acuerdo a la presencia que tenga en los principales índices nacionales e internacionales:
    - Web of Science
    - SCOPUS
    - SciELO Citation Index
    - SciELO México
    - CONACyT
    - Latindex

# Revistas digitales UNAM



Imagen 51: <http://www.revistas.unam.mx/>

- En el portal se da a conocer información de interés
- para los equipos editoriales
- recursos de apoyo
- lineamientos institucionales y
- una agenda de las actividades que se realizan en la UNAM y en otras universidades relacionadas con la profesionalización de la actividad editorial

Revista UNAM  
<http://www.revistas.unam.mx/>  
Recuperado 10/10/2016

## Revistas digitales UNAM

- La UNAM cuenta con 171 revistas,
  - 135 títulos vigentes
  - 38 revistas descontinuadas
- Las revistas que actualmente aparecen en la página de revistas UNAM (140) están divididas en cuatro tipos:
  - Investigación (85)
  - Divulgación (26)
  - Técnico-Profesional (18)
  - Cultural (11)

Revista UNAM  
<http://www.revistas.unam.mx/>  
Recuperado 10/10/2016



Imagen 52:

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/ca/Escudo-UNAM-escalable.svg/200px-Escudo-UNAM-escalable.svg.png>

## Revistas digitales UNAM



Imagen 53: <http://www.caicyt-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2014/05/latindex-650x230.jpg>

- En el Portal se incluyen todas las revistas que son editadas o coeditadas por las diferentes entidades de la UNAM.
- La selección de revistas y los criterios de clasificación se retoman del sistema de información Latindex.

Revista UNAM  
<http://www.revistas.unam.mx/>  
Recuperado 10/10/2016

## Revistas digitales UNAM

- Se ofrece un motor de búsqueda para la recuperación de los artículos de las revistas que son publicados con el uso de la plataforma de gestión editorial **Open Journal Systems (OJS)**.



Imagen 54: [http://www.smallrna.mtu.edu/ojs-3.0a1/templates/images/structure/ojs\\_logo.png](http://www.smallrna.mtu.edu/ojs-3.0a1/templates/images/structure/ojs_logo.png)



# **Open Journal Systems (OJS)**

## Open Journal Systems (OJS)

- Es un software de código abierto que facilita la gestión, edición y publicación de revistas científicas.
- Desarrollado por el **Public Knowledge Project (PKP)** de Canadá con la finalidad de expandir y mejorar el acceso y la calidad de la investigación.

Revista UNAM  
<http://www.revistas.unam.mx/>  
Recuperado 10/10/2016



Imagen 55: <http://androidnetwork.info/wp-content/uploads/2016/08/Install-OJS-Open-Journal-System-at-Localhost.jpg>

<https://pkp.sfu.ca/ojs/>

## Open Journal Systems (OJS)



Imagen 49: [http://4.bp.blogspot.com/\\_H2TPOTLjAfg/TISFYoXy6FI/AAAAAAAAAao/A5-2HSfyC8A/s400/product\\_ojs.png](http://4.bp.blogspot.com/_H2TPOTLjAfg/TISFYoXy6FI/AAAAAAAAAao/A5-2HSfyC8A/s400/product_ojs.png)

Imagen 50: [https://i.ytimg.com/vi/\\_BjsFlevlVk/maxresdefault.jpg](https://i.ytimg.com/vi/_BjsFlevlVk/maxresdefault.jpg)

- La inclusión de OJS en la Universidad es un esfuerzo institucional que realiza la UNAM a través de DGTIC, para elevar la visibilidad y calidad editorial de las revistas científicas arbitradas editadas por la Universidad, se ha implementado el portal Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM.

Revista UNAM  
<http://www.revistas.unam.mx/>  
Recuperado 10/10/2016

## Open Journal Systems (OJS)

- DGTIC a través del **Área de Acervos Digitales** administraba los contenidos de las revistas alojadas en el portal de Revistas UNAM, pero actualmente el órgano encargado es **Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial** de la UNAM.

[www.revistas.unam.mx](http://www.revistas.unam.mx)

- Sin embargo las políticas de esta iniciativa indican que cada entidad editora sea responsable de la administración y publicación de sus contenidos.

Revista UNAM  
<http://www.revistas.unam.mx/>  
Recuperado 10/10/2016



Imagen 51: <http://www.tic.unam.mx/imgs/tic/tic2.jpg>

Imagen 42: [http://www.revistas.unam.mx/front/sites/all/themes/revistas\\_unam/img/revUNAM.png](http://www.revistas.unam.mx/front/sites/all/themes/revistas_unam/img/revUNAM.png)

# Open Journal Systems (OJS)

- Es una herramienta que permite administrar todo el proceso de publicación.
  - El envío de los manuscritos, por parte de los autores
  - Selección de los revisores, por parte de los editores
  - La revisión, por parte de los revisores asignados y por los autores.
  - La corrección de estilos y de sintaxis
  - La diagramación/maquetación
  - La publicación misma del artículo.
  - Lectura
  - Indexación en bases de datos y buscadores



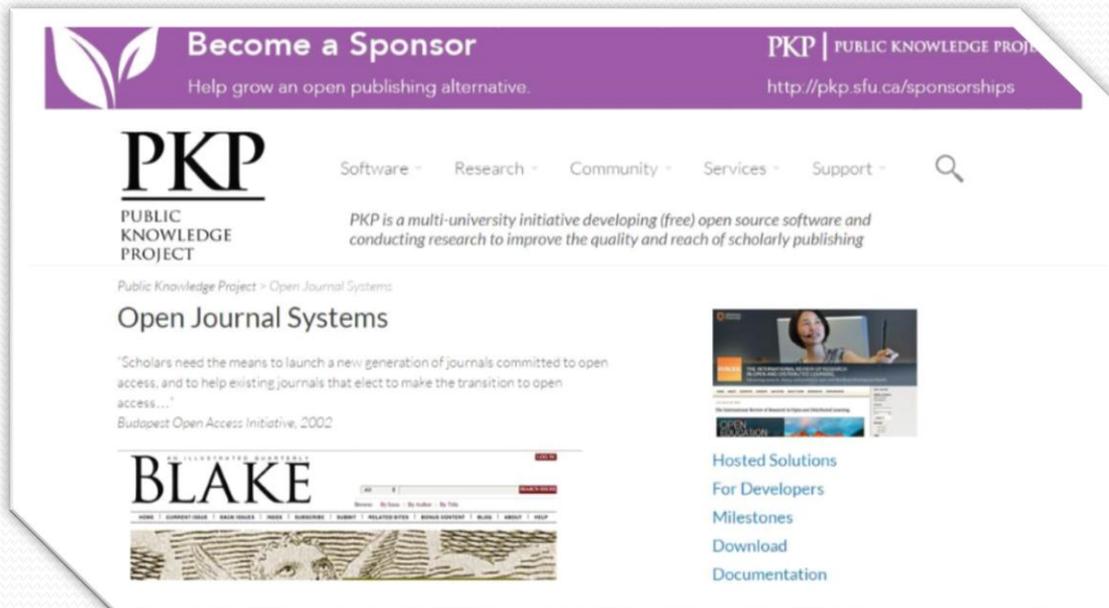
Imagen 55:

[https://www.fing.edu.uy/sites/default/files/imagecache/imagen\\_cpap\\_principal\\_carreras/iStock\\_000006412772XXLarge.jpg](https://www.fing.edu.uy/sites/default/files/imagecache/imagen_cpap_principal_carreras/iStock_000006412772XXLarge.jpg)

# Open Journal Systems (OJS)

- Es un software que se descarga directamente desde el sitio Web de PKP.

<https://pkp.sfu.ca/ojs/>



Revista UNAM  
<http://www.revistas.unam.mx/>  
Recuperado 10/10/2016

Imagen 54: <https://pkp.sfu.ca/ojs/>

# Open Journal Systems (OJS)

- El OJS es un software muy flexible con las siguientes características importantes:
  - Se instala y controla en servidores propios
  - Permite una configuración personalizada de cada publicación de acuerdo a las necesidades de los editores
  - Cuenta con políticas de acceso abierto a los contenidos que pueden ser configuradas a conveniencia.
  - Admite la ampliación de sus funcionalidades a través de una arquitectura de plugins
  - Como parte del sistema, permite la indexación de todo el contenido.
  - Ofrece una interfaz multilingüe
  - Permite gestionar todos los aspectos de la publicación de revistas desde la entrega de un artículo hasta la publicación y lectura
  - La gestión editorial se realiza en su totalidad en línea
  - Permite la interrelación de los usuarios vía correo electrónico, así como la inserción de comentarios
  - Cuenta con ayuda online contextual en español

## Open Journal Systems (OJS)

- La instalación de OJS se recomienda que se instale en servidores con las siguientes configuraciones mínimas:
  - PHP 4.2.x o superior (incluyendo PHP 5.x) con soporte MySQL o PostgreSQL
  - Servidor de bases de datos: MySQL 3.23 o superior o PostgreSQL 7.1 o superior
  - Se recomienda un servidor tipo UNIX (por ejemplo Linux, FreeBSD, Solaris, Mac OS X, etc.)
    - A partir de la versión OJS 2.0.2 y superiores se soportan servidores Windows (como IIS)



Imagen 52: <http://www.webirix.com/wp-content/uploads/2015/02/php-mysql-project.gif>  
Imagen 53: <http://www.unix.org/u3ologo/itm-unix3ologo.gif>

# Open Journal Systems (OJS)

- Entre los beneficios más importantes que proporciona, además de agilizar la gestión editorial de revistas académicas, destacan:

- Servicios de Indexación
- Servicios de Archivos
- Herramientas de Lectura
- Políticas de Suscripción o por Acceso Abierto
  - Suscripción
  - Acceso Abierto



Imagen 56: <http://www.revistas.unam.mx>

Revista UNAM  
<http://www.revistas.unam.mx/>  
Recuperado 10/10/2016

[http://www.revistas.unam.mx  
/front/?q=es/material](http://www.revistas.unam.mx/front/?q=es/material)



**¡Muchas Gracias!**