



# Jornada de Capacitación Técnica

## Selección y catalogación de recursos educativos en línea

Ing. Edgar Manuel Castro Landgrave

Julio 2014



**Facilita que el usuario  
(alumno, profesor) lo  
seleccione**

**Posibilita compartirlo  
en repositorios y  
plataformas de  
aprendizaje**

**¿Por qué cuidar la calidad  
de los metadatos de un  
recurso educativo en línea?**

**Facilita su  
identificación, búsqueda  
y recuperación a través  
de buscadores**

**Ayuda a verificar que  
se hayan incluido  
todos los elementos  
necesarios en el  
recurso**



# Red Universitaria de Aprendizaje (RUA)

RUA vincula las publicaciones electrónicas de apoyo a la Docencia en bachillerato y licenciatura.

Todos los recursos digitales permanecen en los sitios que originalmente los publican, pero se genera una clasificación académica institucional que facilitará su consulta y aprovechamiento.



PLAN DE ESTUDIOS 2012

Semestres: 1 2 3 4 5

Primer Semestre

Administración

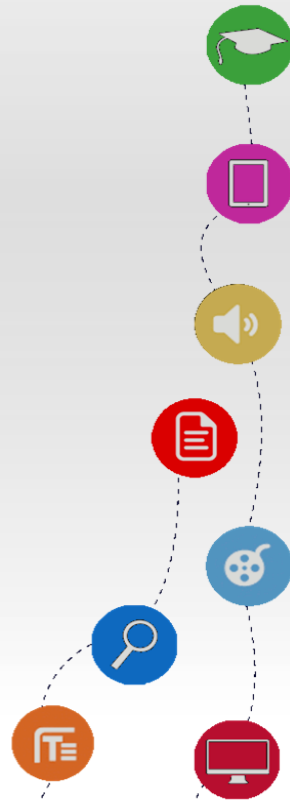
Clave	Nombre asignatura	Apunte	Anexos
1143	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN		Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 Unidad 7
1151	CONCEPTOS JURIDICOS FUNDAMENTALES		
1141	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES		
1142	ESTADISTICA DESCRIPTIVA		
1144	TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION		Unidad 4 Unidad 5
1155	TEORIA DEL CONOCIMIENTO		

Contaduría



# Criterios técnicos para la selección de recursos educativos de nivel licenciatura para la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA)

- Autoridad-credibilidad,
- Reconocimiento,
- Relevancia,
- Actualidad,
- Contenido,
- Tipo de recurso,
- Fuentes de información,
- Legibilidad,
- Navegabilidad.



# Autoridad / Credibilidad

Personas u organismos responsables del recurso y del prestigio de la información contenida, ya sea una persona, un grupo de personas, una asociación, una institución pública, una institución educativa, entre otras.

RECURSO DESCARTADO	RECURSO BUENO	RECURSO EXCELENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Carece de un responsable del sitio ya sea un autor, organismo, compilador, editor, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El autor u organismo es conocido dentro del ámbito académico o profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El autor u organismo pertenece a alguna dependencia de la UNAM y el recurso es publicado o avalado por la UNAM.</li> </ul>



# Reconocimiento

Persona o grupo de personas autores del recurso tienen reconocimiento académico o se encuentra respaldado por alguna asociación, institución pública, institución educativa, revista, publicación, entre otras.

RECURSO DESCARTADO	RECURSO BUENO	RECURSO EXCELENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La información no está avalada o respaldada por algún organismo reconocido.</li> <li>• El autor carece de algún reconocimiento académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La información es creada por algún autor o dependencia educativa, entidad oficial o comercial reconocida de México o algún otro país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La información es creada por alguna dependencia de la UNAM.</li> </ul>



# Relevancia

Importancia del recurso para satisfacer una necesidad de información.

RECURSO DESCARTADO	RECURSO BUENO	RECURSO EXCELENTE
<ul style="list-style-type: none"><li>El contenido aborda el tema de manera muy especializada para el alumno recién ingresado a la Licenciatura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>El contenido se refiere a un caso en específico pero contiene información general (definiciones, marco histórico, etc.) que es útil para el tema buscado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>El tema es abordado de manera general.</li><li>Es adecuado para el nivel de un alumno que está ingresando al primer semestre de la Licenciatura.</li></ul>



# Actualidad

Vigencia de los contenidos de acuerdo a los nuevos aportes en el tema. Esto dependerá de la disciplina y de la finalidad con la que se requiere el recurso.

RECURSO DESCARTADO	RECURSO BUENO	RECURSO EXCELENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos dónde ha habido avances científicos y han modificado el punto de vista del tema. Generalmente se dan en las ciencias médicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos que sirven para fines históricos de alguna disciplina.</li> <li>Recursos de disciplinas donde la información teórica no ha variado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos que sirven para fines históricos de alguna disciplina.</li> <li>Recursos de disciplinas donde la información teórica no ha variado.</li> <li>En los casos pertinentes como investigaciones estadísticas que se realicen periódicamente se preferirá la información más actual.</li> </ul>





# Contenido

Validez de la información y nivel de satisfacción con la que el recurso cubre el tema.

RECURSO DESCARTADO	RECURSO BUENO	RECURSO EXCELENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>La información es poco relevante, carece de claridad, contiene errores gramaticales y ortográficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La información es relevante, medianamente clara y libre de errores gramaticales y ortográficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La información es relevante, clara, libre de errores gramaticales y ortográficos.</li> </ul>



# Tipo de recurso

Tipos de recursos aceptables y no aceptables en los que se puede encontrar la información dependiendo su confiabilidad.

RECURSO DESCARTADO	RECURSO BUENO	RECURSO EXCELENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wikis donde cualquier persona pueda modificar el contenido.</li> <li>Páginas personales de personas sin reconocimiento académico.</li> <li>Páginas sin ningún responsable.</li> <li>Páginas donde cualquier persona pueda subir información sin ningún tipo de filtro (Rincón del vago, buenas tareas, ensayos.com, etc.)</li> <li>Blogs</li> <li>Reseñas de libros.</li> <li>Bibliografías de materiales impresos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponencias, conferencias en algún congreso, simposio, seminario.</li> <li>Diapositivas elaboradas por algún autor reconocido o respaldado por algún organismo</li> </ul>	<p>Recursos publicados por una entidad reconocida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos</li> <li>Libros electrónicos.</li> <li>Objetos de aprendizaje</li> <li>Mapas conceptuales</li> <li>Podcast</li> <li>Videos</li> <li>Discursos</li> <li>Disertaciones</li> <li>Ensayos</li> </ul>



# Fuentes de información

Documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información.

RECURSO DESCARTADO	RECURSO BUENO	RECURSO EXCELENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los recursos no son confiables, no contribuyen al tema o tiene poca relevancia con el tema principal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los recursos son confiables, contienen información sobre el tema pero también incluyen datos que no son relevantes para nuestros objetivos. Ej. Tesis, estudios de caso, etc., donde la parte más útil para nuestros fines es el marco teórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los recursos son confiables y la información contenida corresponde al tema en su totalidad.</li> </ul>



# Legibilidad

Corresponde a una buena combinación de colores, tamaños y tipos de letras, fondos e ilustraciones, que permitan leer en la pantalla y navegar de una manera adecuada y atractiva.

RECURSO DESCARTADO	RECURSO BUENO	RECURSO EXCELENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>El tamaño de la letra y/o formato hacen difícil su lectura.</li> <li>Tiene elementos que dificultan su lectura. Ej. Imágenes de fondo que evita su legibilidad.</li> <li>El texto y los gráficos están amontonados o incluyen espacios inadecuados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La letra es adecuada para su lectura.</li> <li>Maneja colores muy llamativos pero no obstaculizan su lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tamaño y fuente de letra adecuada para su lectura.</li> <li>Colores que no obstaculizan la lectura del recurso.</li> </ul>



# Navegabilidad

Se espera que el sitio se encuentre ordenado lógicamente y que cada segmento de información se relacione con los demás.

RECURSO DESCARTADO	RECURSO BUENO	RECURSO EXCELENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es difícil navegar en el sitio y visualizar el recurso.</li> <li>• La organización de los menús o de la información hace difícil identificar con rapidez la información que se requiere.</li> <li>• No se puede volver fácilmente a una página ya visitada.</li> <li>• Es difícil identificar los enlaces.</li> <li>• Se requiere descargar algún tipo de software que involucra un gasto para el usuario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se puede identificar con rapidez la información.</li> <li>• Los enlaces son fáciles de identificar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluyen un mapa del sitio</li> <li>• Se puede identificar con rapidez la información.</li> <li>• Hay un enlace a la página principal desde cualquier otro apartado del sitio.</li> <li>• Los enlaces son fáciles de identificar.</li> </ul>



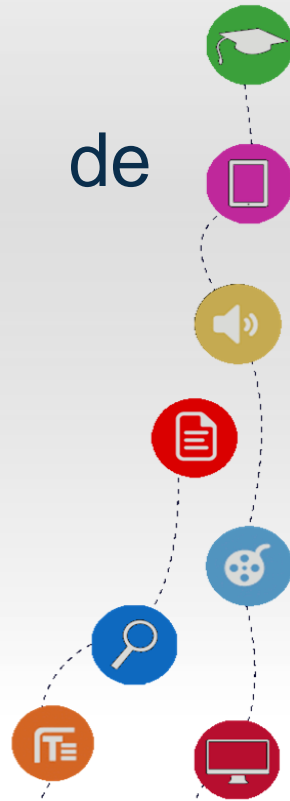
# ¿Cómo incorporar recursos educativos al catálogo de RUA?

- ✓ Taller para la selección y catalogación de recursos educativos en línea en RUA.
- ✓ Taller para el manejo del sistema de administración de la RUA.

Contacto:

[todalaunam@comunidad.unam.mx](mailto:todalaunam@comunidad.unam.mx)

Ext. 28851





# Jornada de Capacitación Técnica

## Selección y catalogación de recursos educativos en línea

Ing. Edgar Manuel Castro Landgrave

Julio 2014

